

Osiemnastka

Nr 38– styczeń 2010

PSP nr 18 w Radomiu, ul. Ofiar Firleja 14 tel (fax) 3451310

<http://www.szkolapodstawowa18radom.republika.pl>

W NUMERZE:

2,3- Szkolne wydarzenia

4- O podstawie programowej

5,6-Oferta poradni psychologiczno-
pedagogicznej

7,8- Wyniki klasyfikacji

Jak co roku przed Świętami Bożego Narodzenia uczniowie naszej szkoły wystąpili w pięknym przedstawieniu, z którego prezentujemy zdjęcia.



SZKOLNE WYDARZENIA

od listopada do stycznia

7 stycznia podczas spotkania Prezydenta Radomia Andrzeja Kosztowniaka z mieszkańcami Firleja, Wincentowa, Wólki Klwateckiej i okolic padło pytanie o to, kiedy wyremontowane zostaną szkolone sanitariaty, które znajdują się w bardzo złym stanie. Dyrektor Wydziału Inwestycji Urzędu Miejskiego Eugeniusz Kaczmarek odpowiedział, że po wybudowaniu nowego budynku szkoły zostanie przeprowadzony kompleksowy remont starego budynku.

W tym roku szkoła na bieżące remonty dostała 10 tys. złotych.



SZKOLNE WYDARZENIA

od listopada do stycznia

Przedszkolaki na Księżycu

Dzieci z obu oddziałów przedszkolnych naszej szkoły odbyły niecodzienną podróż ... na Księżyc.

Plan podróży:

Dawno temu w Kosmosie – to zajęcia teoretyczne, podczas których dzieci dowiedziały się, kim byli pierwsi kosmiczni odkrywcy i zobaczyły replikę skafandra kosmonauty Neil'a Armstronga.

Przez kosmiczne okulary – przedszkolaki obejrzały zdjęcia swojego miasta z Kosmosu oraz świat widziany przez okulary robota.

Lądujemy na Księżycu – to zajęcia praktyczne, podczas których dzieci założyły skafander kosmonauty. Mali odkrywcy doświadczyli na własnej skórze, jak czują się kosmonauci stąpający po powierzchni Księżycu.

Na koniec podróży zrobiono zdjęcia, a **na pamiątkę z Księżycza** każde dziecko odebrało dyplom kosmonauty.

To wszystko wydarzyło się w Centrum Handlowym M1 w Radomiu na ekspozycji zorganizowanej z okazji Międzynarodowego Roku Astronomii.



Owoce w szkole

W grudniu szkoła podpisała umowę na dostawę owoców i warzyw w ramach programu „Owoce w szkole”. Najprawdopodobniej od marca do 18 czerwca w czasie 10 pełnych tygodni dzieci z klas I-III będą otrzymywać owoce i warzywa.

Zmiana godzin pracy pielęgniarki szkolnej i psychologa

Od stycznia pielęgniarka szkolna pracuje cztery dni w tygodniu (codziennie oprócz piątku)



Konkursy szkolne



10 grudnia odbył się **konkurs ortograficzny** dla klas V i VI

Klasy VI

1. Patrycja Wójcik (6b), Przemysław Jaszczyk (6b)
2. Małgorzata Kucharska (6a)
3. Patrycja Krzosek (6a)
4. Klaudia Ćwierz (6a)

Klasy V

1. Daria Duda (5b)
2. Patrycja Nowicka 5a
3. Aleksandra Jędrzejewska 5b

W VIII Regionalnym Konkursie Ortograficznym naszą szkołę reprezentować będą Patrycja Wójcik, Przemysław Jaszczyk i Małgorzata Kucharska



Konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VI. Wzięło w nim udział 26 uczniów:

1. Patrycja Krzosek (6a)
 2. Daria Duda (5b)
 3. Klaudia Ćwierz (6a) i Małgorzata Kucharska (4a)
- Wyróżnienia: Karolina Chrzanowska (4a)
i Anna Kościowska (6a)



Szkolny etap XXIII Ogólnopolskiego Konkursu pod hasłem „**Mój las**”

Konkurs polegał na napisaniu pracy w zespole dwuosobowym na temat: „Co wiem o pracy leśnika?”. Wpłynęło 13 prac. Zgodnie z wymaganiami organizatora do drugiego, regionalnego etapu konkursu, przekazano trzy najlepsze prace napisane przez uczniów

Anna Glista i Oliwia Balażak 4b

Katarzyna Kowalska i Paula Król 6a

Katarzyna Kwiatkowska i Alicja Pikiewicz 6a



W październiku odbył się konkurs plastyczny dla klas 0-3 „**Kartka świąteczna i zabawka choinkowa**” Wpłynęło 29 prac. Na etapie szkolnym nagrody i wyróżnienia otrzymali:

I miejsce

Natalia Kryza 0a, Jakub Garczyński 0b, Paulina Nowicka 0a, Julita Zagrodnik 1b,

II miejsce

Ola Płatos 0b, Ola Rapczyńska 3a, Kasia Pawlaczyk 2a, Tomek Kościowski 1c

III miejsce

Ania Pawlaczyk 1a, Karolina Worosz 2a

Wyróżnienia

Emilka Romanowska 0a, Eryk Sztyber 0b, Patrycja Piwońska 2c,
Wojciech Bankiewicz 2c

Nagrodzone i wyróżnione prace wzięły udział w miejskim konkursie organizowanym przez Dom Kultury Borki.

Wyróżnienie dla naszej szkoły wywalczyła praca Tomasa Kościowskiego z klasy 2c.

12 stycznia odbył się **konkurs pięknego czytania**. Uczniowie czytali wyznaczony fragment utworu (proza) H.CH. Andersena „Brzydkie kaczątko”. W konkursie wzięło udział 6 uczniów. Zwyciężyła Agata Kacprzak z klasy 3a, która przeszła do II etapu. Przesłuchanie finalistów nastąpi w bibliotece PSP nr 34 w Radomiu.

W styczniu odbył się konkurs dla klas trzecich, w którym uczniowie wykazali się wiadomościami z zakresu ortografii rozwiązując 9 ćwiczeń. W konkursie wzięło udział 15 uczniów. A oto wyniki:

1. Mateusz Bożek z 3c
2. Mateusz Pokorski z 3b
3. Aleksandra Raczynska i Aleksandra Dąbrowa z 3a

W grudniu najlepsi uczniowie klas trzecich wzięli udział w szkolnym konkursie ortograficznym.

Laureatem I etapu został Mateusz Pokorski z 3b.
2 miejsce Klaudia Orlicka 3b
3. Magdalena Kubczyńska 3b
Aleksandra Raczynska 3a.
II etap konkursu odbędzie się po feriach zimowych, a trzech najlepszych uczniów weźmie udział w konkursie międzyszkolnym.

Uczniowie klas trzecich brali udział w szkolnym konkursie przyrodniczym „Świat zwierząt”

- 1 miejsce zajęła Patrycja Dryja (3c)
2. Klaudia Orlicka (3b)
3. Piotr Górski (3a)

W grudniu odbył się konkurs plastyczny dla klas I-III na temat „Święta w moim domu”. Na konkurs zostało złożonych 31 prac plastycznych wykonanych techniką dowolną.

1. Natasza Nowak-3c
2. Klaudia Orlicka 3b
3. Julia Jedlikowska 1c

Wyróżnienia: Milena Król 3b, Anna Jaworska 3b, Patrycja Dryja 3c



CO SŁYCHAĆ W UKS MŁODZIK?

W sezonie zimowym drużyny Młodzika biorą udział w wielu turniejach halowych.



rocznik 1995 (trener Karol Bugajski) zajął III miejsce w turnieju w Starachowicach.



rocznik 1996 (trener Jerzy Kobza)

I miejsce w turnieju w Grójcu (20 grudnia). Najlepszym zawodnikiem turnieju został wybrany Dawid Jarecki, na wyróżnienie w naszej drużynie zasłużyli Konrad Wiernicki i Filip Janik.

I miejsce w turnieju halowym w Mirowie (17 stycznia). Najlepszym strzelcem został Dawid Jarecki, natomiast na wyróżnienie zasłużyli Filip Janik i Jakub Kosno.

I miejsce w turnieju w Żyrardowie (23 stycznia). Ponownie królem strzelców został Dawid Jarecki. Najlepszym bramkarzem został Sebastian Zieliński.

W zespole w zwycięskich turniejach grali następujący zawodnicy: J. Kosno (2 turnieje), S. Zieliński (1), K. Wiernicki (1), F. Janik (3), D. Dryja (2), D. Siwiec (2), P. Ferensztajn (2), A. Olczak (2), D. Jarecki (3), A. Boczek (1), D. Kamionka (2), D. Fituch (2), M. Janiszewski (2), M. Tyczyński (1), A. Kwaśnik (1), M. Kopyt (1), C. Potocki (1),



rocznik 1997 w nowym roku będzie prowadził Wojciech Gęda (były zawodnik Radomiaka). Zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu (poniedziałki, wtorki, piątki) w hali Ekonomika i PSP 18. 23 stycznia zawodnicy tego rocznika wzięli udział w turnieju halowym w Pionkach.



rocznik 1998 (trener Łukasz Glista)

I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Halowym „Zdrowy Targówek”. Najlepszym strzelcem turnieju został Maciej Gęda. I miejsce w turnieju Orlik Cup. Maciej Gęda został najlepszym zawodnikiem turnieju.

I miejsce w turnieju halowym w Kozienicach. Najlepszym bramkarzem turnieju został Marcel Grabowski, a najlepszym strzelcem Maciej Gęda.

Młodzik 1998 grał w składzie: Marcel Grabowski, Dominik Gęda, Alan Wójcik, Albert Wójcik, Konrad Paterek, Dominik Kupisz, Patryk Leśniewski, Igor Ejmowski, Oskar Czajkowski, Kacper Tyczyński,

W dniach 11-13 grudnia w Poznaniu odbył się turniej Lech Cup, w którym brała udział reprezentacja Polski U-11. Miło nam poinformować, że zawodnik Młodzika Maciej Gęda znalazł się wśród wybrańców trenera kadry. Serdecznie gratulujemy.



rocznik 1999- zajęcia prowadzi Jerzy Kobza w środy i w soboty. 30 stycznia chłopcy z rocznika 1999 wezmą udział w turnieju w Ilży.



rocznik 2000/2001

Zajęcia odbywają się we wtorki i czwartki pod okiem trenera Mariana Waloszczyka. Przed najmłodszymi adeptami turnieje w Pionkach i Starachowicach.

Zapraszamy wszystkich chętnych do rozpoczęcia przygody z piłką nożną

NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

Od bieżącego roku szkolnego w oddziałach przedszkolnych, klasach pierwszych szkół podstawowych oraz klasach pierwszych gimnazjów

Podstawa programowa to obowiązujący na danym etapie edukacyjnym zestaw treści nauczania oraz umiejętności, które muszą być uwzględnione w programie nauczania i umożliwiają ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych.

Program nauczania jest to opis sposobu realizacji celów i zadań ustalonych w podstawie programowej lub innych zadań wspomagających realizację tych celów. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania.

Program nauczania może być dopuszczony do użytku w danej szkole jeżeli:

1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

2) zawiera:

a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,

d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego - opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów

e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Podręczniki

Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego, jeżeli uzyskał pozytywne opinie rzeczoznawców wskazanych odpowiednio przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony

obowiązują nowe podstawy programowe. Warto więc przypomnieć sobie podstawowe wiadomości związane z ich tworzeniem.

Podstawę programową dla wszystkich rodzajów szkół ogłasza minister odpowiedzialny za oświatę i wychowanie.

Nauczyciel może zaproponować program nauczania opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

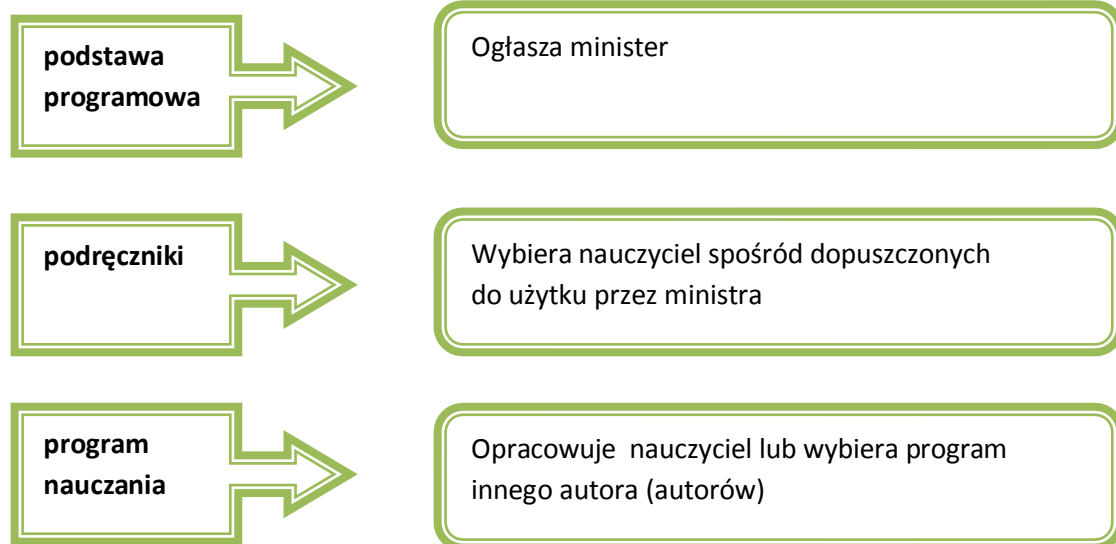
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,

wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,

dziedzictwa narodowego spośród rzeczoznawców wpisanych na listy rzeczoznawców prowadzone przez tych ministrów.

Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich lub wybranych treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisanych w szczególności jako przedmiot, ścieżka edukacyjna, blok przedmiotowy lub modul. Podręcznik do kształcenia ogólnego może zawierać materiały pomocnicze przeznaczone dla ucznia, w szczególności karty pracy, zeszyty ćwiczeń i materiały multimedialne.



Informacje o podstawach programowych i podręcznikach można znaleźć na następujących stronach internetowych.

http://bip.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=221%3Arozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-23-grudnia-2008-r-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-ksztacenia-ogolnego-w-poszczegolnych-typach-szko&catid=26%3Aakty-prawne-obowizujace&Itemid=49

<http://www.reformaprogramowa.men.gov.pl/podreczniki>

USPRAWIEDLIWIANIE NIEOBECNOŚCI:

Oto fragment statutu szkoły, który mówi, w jaki sposób należy usprawiedliwiać nieobecności uczniów.

4. Regularnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Usprawiedliwiać wszystkie nieobecności po przyjeździe do szkoły, nie później jednak niż do tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności. Po tym terminie nieobecności uznawane są przez wychowawcę za nieusprawiedliwione. Obowiązuje usprawiedliwienie w formie pisemnej zawierające datę, okres nieobecności, jej przyczynę oraz z podpis rodziców (opiekunów prawnych)

Nieobecność ucznia w szkole powyżej 2 tygodni spowodowana chorobą powinna być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA NR 2 W RADOMIU

Oferta pomocy w roku szkolnym
2009/2010

Poradnia udziela uczniom szkół podstawowych pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci uczących się w szkołach podstawowych Radomia. Swoje zadania realizuje m.in., : przez diagnozę:

- dzieci z trudnościami dyslektycznymi
- dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (czytanie), pisanie)
- dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki
- dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi

oraz ocenę:

- rozwoju mowy i funkcji językowych
- rozwoju intelektualnego

Działalność profilaktyczna

1. Zajęcia terapeutyczne korygujące zachowania dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.
2. Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze „Jak sobie radzić z agresją i przemocą w szkole”, mające na celu korygowanie zachowań agresywnych oraz wdrożenie uczniów do rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy.
3. Program zajęć z zakresu komunikacji w młodszym wieku szkolnym: „Chcę lepiej rozumieć innych- chcę być lepiej rozumianym”.
4. Program zajęć pozalekcyjnych dla klas pierwszych : ”Myślę, rozumiem, liczę.”
5. Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców – trening umiejętności wychowawczych: I część „Szkoła dla rodziców”, II część „Rodzeństwo bez rywalizacji”.
6. Warsztaty psychoedukacyjne dla nauczycieli: „Jak reagować na prowokacyjne zachowania uczniów – metoda konstruktywnej konfrontacji”.
7. Tematyczne spotkania z rodzicami i nauczycielami w szkołach.
8. Konsultacje w sprawach dydaktycznych i wychowawczych w dniach otwartych w poradni.

Działalność terapeutyczna

1. Terapia pedagogiczna dla dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjno-motorycznych:
 - a. z głęboką dysleksją rozwojową
 - b. ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w młodszym wieku szkolnym.
2. Terapia konsultacyjna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w młodszym i starszym wieku szkolnym.
3. Indywidualna terapia pedagogiczna ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.
4. Indywidualna terapia psychologiczna dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi (moczenie nocne, nerwice, fobie szkolne, lęki, trudności adaptacyjne itp.)
5. Terapia psychologiczna wspierająca dla dzieci w trudnej sytuacji rodzinnej (rodziny rozbite, rodziny z problemem alkoholowym, itp)
6. Terapia rozwijająca zdolności społeczne (radzenie sobie ze stresem, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów)
7. Zajęcia z uczniem zdolnym.
8. Terapia logopedyczna dla uczniów z zaburzeniami w rozwoju mowy:

- terapia afazji
- terapia alalii
- terapia mowy w autyzmie
- terapia oligofazji
- terapia dyslalii

9. Grupowa terapia podtrzymująca dla dzieci jękających się.
10. Terapie wspierające logoterapie: Metoda Weroniki Sherbourne, Metoda Knilów, Metoda Dennisona.

W placówce funkcjonuje Punkt Konsultacyjny dla Rodziców i Nauczycieli (co drugi poniedziałek miesiąca w godz. 8:30-16:30)

Terminy konsultacji w II semestrze roku szkolnego 2009/10

1 lutego, 15 lutego, 1 marca, 15 marca, 29 marca, 12 kwietnia, 26 kwietnia, 10 maja, 24 maja, 7 czerwca, 21 czerwca

Konsultują pracownicy poradni w godzinach 8.30-16.30

Wyjaśnienie niektórych pojęć

afazja- spowodowane organicznym uszkodzeniem odpowiednich struktur mózgowych częściowe lub całkowite zaburzenie mechanizmów programujących czynności mowy u człowieka, który już uprzednio opanował te czynności

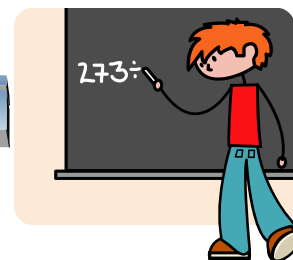
alalia- rozwojowe zaburzenie mowy, powstające w wyniku uszkodzenia struktur korowych mózgu jeszcze przed opanowaniem mowy, z zachowaniem prawidłowego sluchu. Dzieci cierpiące na alalię porozumiewają się za pomocą gestów i onomatopiej. Z czasem są w stanie opanować coraz szersze słownictwo i porozumiewać się mową, często jednak dość niewyraźną (tzw. dyslalii). Niekiedy wyróżnia się alalię ruchową z przeważającym zaburzeniem czynności ekspresyjnych mowy i alalię czuciową z przeważającym zaburzeniem czynności recepcyjnych mowy.

oligofazja - jest to zaburzenie mowy występujące u osób upośledzonych umysłowo. Oligofazja zaliczana jest do grupy zaburzeń związanych z niewykształconymi sprawnościami percepcyjnymi. Mowę u takich ludzi charakteryzuje: ubogie słownictwo, monotonna wymowa, agramatyzmy, wadliwa artykulacja, trudność w budowaniu zdań, głos jest zazwyczaj cichy, lub też odwrotnie - bardzo głośny, mowa przyspieszona lub też nad wyraz zwolniona, występuje echolalia.

dyslalii (gr. *dys* - zaburzenie, *lalia* - mowa) - zaburzenia mowy polegające na nieprawidłowej realizacji fonemów (najmniejszych elementów składowych wyrazów) wg zazwyczaj ustalonych norm społecznych spowodowane wadami w ukształtowaniu lub uszkodzeniu peryferyjnych organów artykulacyjnych (takich jak wargi, zęby, język czy podniebienie) dotyczące tylko aspektu artykulacyjnego języka.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Radomiu zajmuje się uczniami szkół podstawowych. Znajduje się przy ul. Toruńskiej 9 tel./fax 048 331 24 98 www.ppp2.radom.pl e-mail: ppp2_radom@poczta.onet.pl
Dzieci z oddziałów przedszkolnych zajmuje się **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1** ul. Kolejowa 22 tel./fax 048 360 20 97 www.pppnr1.net78.net

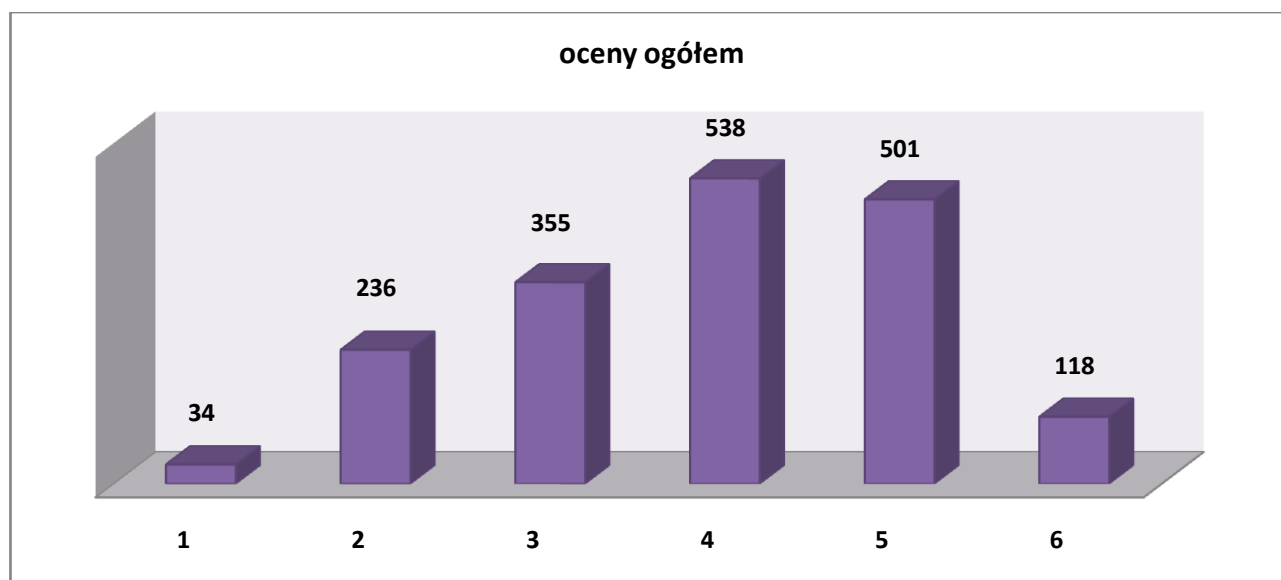
wyniki klasyfikacji śródrocznej



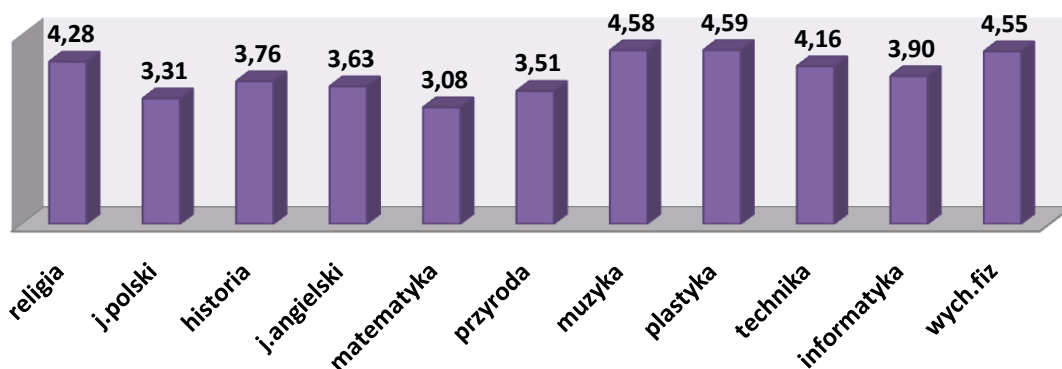
	ilość ucz.	z ndst	z 1 ndst	z 2 ndst	z 3 i >	>4,75	wz	bdb	db	pop	ndp	ng
4a	27	5	2	0	3	5	7	6	8	3	2	1
4b	30	1	0	0	1	6	7	17	1	5	0	0
5a	33	4	3	1	0	7	5	14	11	3	0	0
5b	32	7	6	1	0	5	6	8	11	6	1	0
6a	29	0	0	0	0	6	7	12	10	0	0	0
6b	31	1	0	1	0	4	6	11	10	4	0	0
razem	182	18	11	3	4	33	38	68	51	21	3	1

Poniżej podajemy osoby, które osiągnęły średnią równą lub wyższą 4,75

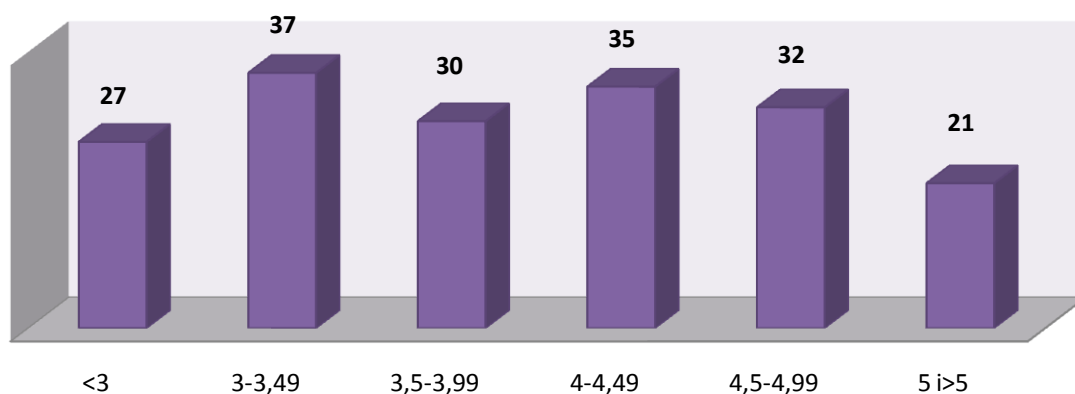
4a	4b	5a	5b	6a	6b
Piotr Sasin	Anna Glista	Patrycja Nowicka	Daria Duda	Patrycja Krzosek	Katarzyna Kowalska
Kacper Jagiela	Angelika Król	Mateusz Stefanowski	Patrycja Kamionka	Zuzanna Walnik	Przemysław Jaszczyk
Paulina Romanowska	Przemysław Wieczorek	Natalia Zagrodnik	Katarzyna Sulecka	Konrad Jagiela	Patrycja Wójcik
Anna Nowak	Mateusz Czyszkowski	Mateusz Tarka	Aleksandra Jedrzejewska	Klaudia Ćwierz	Filip Gront
Karolina Chrzanowska	Kacper Mokosa	Sandra Dryja	Klaudia Nowak	Anna Kościowska	
	Dominik Nowak	Jakub Wieczorek		Małgorzata Kucharska	
		Klaudia Dudek			



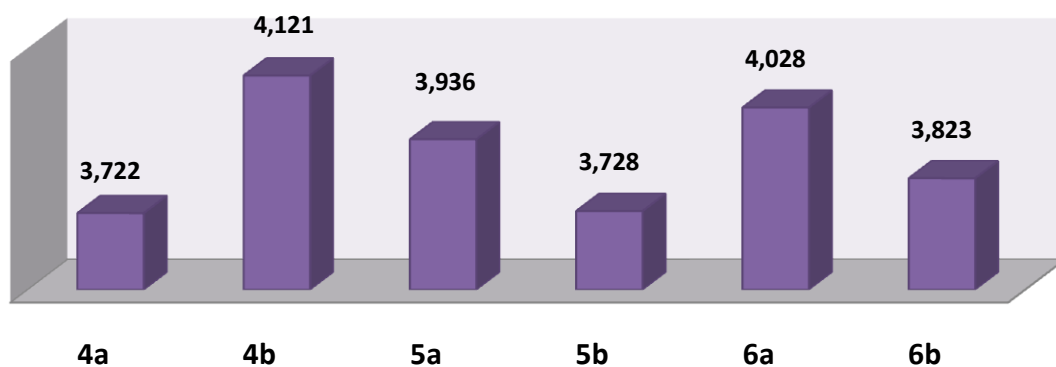
przedmioty- średnie



uczniowie według średnich



średnie klas



Klasyfikacyjne ciekawostki

Najwyższą średnią osiągnęła uczennica klasy 6a Patrycja Krzosek-5,75, najniższa średnia to 1,67.

4 osoby w szkole są zwolnione z wychowania fizycznego. Najwyższą średnią z przedmiotu osiągnęła klasa 6b (5,32 z wychowania fizycznego, najniższą 5b-(2,87 z matematyki)

